

Pédagogie curative et Sociothérapie

Démarches et méthodes d'accompagnement

Etude Post Diplôme en Ecole Supérieure (EPD ES)

Préambule

Face à la nécessité d'assurer une pratique du travail social dans un contexte toujours plus exigeant et plus réglementé, les professionnels se doivent de cultiver des compétences de plus en plus pointues et diversifiées, afin de rester en adéquation avec ces changements sociétaux.

L'offre en formation continue proposée par l'ESSIL s'adresse aux personnes souhaitant poursuivre leur développement professionnel en approfondissant ou en acquérant de nouvelles connaissances dans les domaines de l'éducation sociale.

La formation continue s'adresse également aux institutions, associations et autres groupes sociaux qui cherchent à améliorer l'employabilité de leur personnel tout au long de leur vie professionnelle.

Les formations de l'ESSIL sont dispensées par des professionnels de terrain et des enseignants désireux de partager leurs récentes recherches, leurs expériences et des concepts innovants avec les étudiants.

L'ingénierie de la formation continue est réalisée par la Commission de la Formation Continue de l'ESSIL, composée de Responsables de Formation et coordonnée par la Direction.

Objectifs et contenus

Objectifs

- Identifier les principes de l'anthropologie anthroposophique et leurs développements dans le champ de l'éducation sociale.
- Développer des outils d'observation spécifiques à la sociothérapie et à la pédagogie curative.
- Se former aux démarches et méthodes d'accompagnement en pédagogie curative et sociothérapie d'orientation anthroposophique.
- Se former à l'exercice d'une pratique réflexive et créative basée sur la méthode triale.
- Susciter un travail réflexif sur son positionnement professionnel au regard des repères identifiés.
- Etablir des liens avec les sciences humaines et ses recherches actuelles dans le champ de l'éducation sociale.

Méthodologie novatrice d'enseignement

Le projet pédagogique de l'ESSIL et de sa formation continue s'inspire de la méthode triale, basée sur une complémentarité entre les apports théoriques, les expériences professionnelles sur le terrain, ainsi que divers ateliers artistiques.



Cette méthode favorise le développement de compétences méthodologiques, sociales et créatives permettant l'intégration théorie/pratique.

L'ESSIL est partenaire du Projet Leonardo da Vinci soutenu par l'Union Européenne traitant de la «méthode triale» qui ajoute la dimension de l'art à la conjugaison des apprentissages théoriques et pratiques.

La méthode triale vise à aider l'étudiant/e à individualiser son action entre des références théoriques par nature généralisantes et une pratique nécessairement singularisée.

Les modules

1. Origine et fondements de la pédagogie curative et de la sociothérapie

Rudolf Steiner et l'anthroposophie. Introduction à la pédagogie curative steinerienne. Les fondements communs de la pédagogie curative et de la sociothérapie

2. Sensorialité, processus de vie et d'apprentissage¹⁾

La sensorialité et les processus de vie comme fondements de la connaissance de soi, du monde et d'autrui.
Tendances pathologiques et pistes socio-éducatives.

3. Dimensions psychologiques et sociales¹⁾

Vision tripartite de la nature humaine.
Tendances pathologiques et pistes socio-éducatives.
De la tripartition humaine à la triarticulation du corps social.

4. Etude de la constitution quadripartite de la nature humaine¹⁾

Eléments constitutifs de la nature humaine (typologie et tempéraments).
Tendances pathologiques et pistes socio-éducatives.
Art de l'accompagnement (loi pédagogique) et créativité sociale.

5. Congrès de pédagogie curative et sociothérapie¹⁾

Session de formation continue des professionnels d'institutions du mouvement de pédagogie curative et sociothérapie francophone sur des thèmes et préoccupations d'actualité.

6. Tendances constitutionnelles et le devenir soi (biographie) ¹⁾

Triple polarité des troubles évolutifs.

Déséquilibres constitutionnels et pistes socio-éducatives.

Evolution biographique et vulnérabilités psychopathologiques.

7. Pédagogie curative et sociothérapie : méthodes et pratiques²⁾

Pédagogie curative : développement de l'enfant, plan scolaire et pratique éducative.

Pratique socio-éducative en sociothérapie : fondements anthropologiques du diagnostic sociothérapeutique.

8. Agir éthique et ressources de l'être²⁾

Regard éthique sur le geste éducatif.

Salutogénèse, résilience et spiritualité.

9. Rétrospective et prospective

Regards rétrospectifs sur la formation : bilan et perceptive

Présentations et soutenances des travaux de diplôme

¹⁾ Etude de l'anthropologie anthroposophique et méthodes d'intervention

²⁾ Stratégies d'interventions et développement personnel

Formateurs & Intervenants

L'équipe enseignante se compose d'une vingtaine d'intervenants, déclinant une pluralité de regards et de modes d'intervention en pédagogie curative et sociothérapie, ainsi que dans les autres domaines du social abordés : universitaires, experts, praticiens des champs professionnels, et spécialistes en méthodes d'intervention et art thérapies, directeurs d'institutions sociales.

La formation est encadrée par deux responsables de formation diplômés du champ du social et de la formation d'adultes.

Public-cible

La formation s'adresse à des praticiens diplômés, (niveau ES ou équivalent) œuvrant dans le domaine social ou du soin à la personne, qui désirent étoffer leurs savoirs en intégrant de nouveaux concepts.

Cette formation s'adresse également aux institutions, associations et autres groupes sociaux qui cherchent à améliorer l'employabilité de leur personnel selon le concept du « long life Learning »

Procédure de qualification

A. Formation intégrale (9 modules)

Une évaluation par module par le biais de travaux écrits d'intégration théorie/pratique.

Un examen de qualification final comprenant:

- Acquisition des compétences : évaluation formative à travers les travaux d'intégration théorie/pratique
- Un travail de diplôme

B. Formation « à la carte » (modules indépendants)

Une évaluation par module par le biais d'un travail écrit d'intégration théorie/pratique.

Certification

Informations importantes

La **formation intégrale** « Pédagogie curative et Sociothérapie, démarches et méthodes d'accompagnement » fait actuellement l'objet d'une procédure de reconnaissance auprès du SEFRI (Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation) dans le but d'obtenir le titre «d'Etude Post Diplôme ».

L'attestation de suivi de la formation intégrale délivrée par l'ESSIL au terme de la formation sera rétroactivement convertie en « **EPD ES en pédagogie curative et sociothérapie** » dès l'obtention de la reconnaissance du SEFRI.

La **formation « à la carte »** avec le suivi de modules indépendants donne droit à une attestation de l'ESSIL à l'issue des validations.

Contact

Responsable de l'EPD ES

Jean FOIN

021 320 12 03 / 079 774 46 90

j.foin@essil.ch

Partenaires



Organisation de la formation

Structure de la formation

La formation « Pédagogie curative et Sociothérapie, démarches et méthodes d'accompagnement » est une formation en emploi et comporte 36 journées de cours en présentiel, un vendredi et un samedi toutes les 5 à 6 semaines (sessions), répartis sur environ 24 mois.

Le même nombre de journées doit être prévu pour les travaux d'intégration individuels.

L'enseignement (300h), les travaux individuels (environ 300h) et la pratique professionnelle (sur un lieu de formation pratique, 300h) totalisent 900 heures.

Nombre de participants : 15 à 20

Horaires

Les vendredis et samedis de 8h45 à 12h15 et de 13h45 à 17h.

Dates des sessions – Volée 2017-2019 (sous réserve de modifications)

2017			
Module 1	Session 1	Mars	24, 25
	Session 2	Avril	21, 22
Module 2	Session 3	Mai	25, 26
	Session 4	Mai	27, 28
Module 3	Session 5	Juillet	07, 08
	Session 6	Septembre	01, 02
Module 4	Session 7	Octobre	13, 14
	Session 8	Novembre	24, 25
2018			
Module 5	Session 9	Janvier	26, 27
	Session 10	Mars	09, 10
Module 6	Session 11	Mai	25, 26
	Session 12	Juin	29, 30
Module 7	Session 13	Août/sept	31, 01
	Session 14	Octobre	05, 06
Module 8	Session 15	Novembre	22, 23
2019			
	Session 16	Janvier	11, 12
Module 9	Session 17	Mars	08, 09
	Session 18	Avril	05, 06

Remarque : Chaque module est composé de 2 sessions de 2 jours.

Lieu

Ecole Supérieure Sociale Intercantonale de Lausanne (ESSIL)
Place du Tunnel 21
1005 Lausanne

Coût et modalités de paiement

Formation intégrale

Frais d'inscription et de dossier 200.- CHF
Frais d'écologie 5'400.- CHF¹

Formation « à la carte » 600.- CHF / module²

¹ à verser avant le début du semestre de formation

² à verser avant le début de chaque module.

Délai d'inscription - Volée 2017-2019

15 février 2017

Conditions d'admission

- Etre en possession d'un diplôme professionnel reconnu de niveau ES ou jugé équivalent.
- Disposer d'un lieu de pratique pour effectuer les 300 heures de formation pratique exigées.
- S'inscrire au moyen du formulaire d'inscription à télécharger sur www.essil.ch, y annexer votre lettre de motivation, votre CV ainsi que les pièces justificatives.

Contact

Responsable de l'EPD ES

Jean FOIN
021 320 12 03 / 079 774 46 90
j.foin@essil.ch